



WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

Prasmju novērtēšanas daudzizvēles tests

Nodaļas numurs un nosaukums: 1. GATAVĪBA UN REAĢĒŠANA UZ NELAIMES GADĪJUMIEM MĀJĀS

Mācību moduļa numurs un nosaukums: 4. Būtiskās dzīvības glābšanas prasmes mājas katastrofu situācijās

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Izvēles atbildes (pareizo atbildi atzīmējiet ar x)	
1. Kāds ir pedagoga galvenais pienākums ugunsgrēka mācību trauksmes laikā daudzdzīvokļu ēkā?	a. Atstāt studentus klasē	
	b. Īstenot evakuācijas plānu un virzīt dalībniekus uz drošu vietu	x
	c. Ugunsdzēsības aparātu izmantošana	
	d. Sociālo tīklu satura veidošana	
2. Paskaidrojot mājas drošību plūdu laikā, kādu informāciju pasniedzējam vajadzētu uzsvērt?	a. Norādīt, ka palikt pagrabā ir droši	
	b. Paskaidrot, ka jāpaliek tālāk no elektrības un ūdens avotiem	x
	c. Logu atvēršanu, lai ļautu plūdu ūdenim ieplūst	
	d. Iešanu uz balkona, lai vērotu plūdu ūdeņus	
3. Kādu rīcību pedagogam jāiesaka dalībniekiem vētras gatavības apmācību laikā?	a. Aizvērt logus un durvis, nostiprināt brīvi stāvošus priekšmetus drošā vietā	x
	b. Atstāt elektriskās ierīces pievienotas strāvai	
	c. Atstāt priekšmetus uz balkona un dārzā neaizsargātus	
	d. Atstāt logus pilnībā atvērtus	
4. Kā mācībspēkam, kādu rīcību Jums jāizskaidro dalībniekiem, lai novērstu saindēšanos ar pārtiku?	a. Ilgstošu pārtikas atstāšanu istabas temperatūrā	
	b. Pārtikas pareizu uzglabāšanu ledusskapī	x
	c. Neapstrādātas un apstrādātas pārtikas uzglabāšanu vienā un tajā pašā traukā	
	d. Derīguma termiņu ignorēšanu	
5. Lai pasargātos no lipīgām ādas slimībām, piemēram, kašķa, kādu ieteikumu mācībspēkam jāsniedz dalībniekiem?	a. Dalīšans ar personīgajām lietām	
	b. Biežu apģērba un gultas veļas mazgāšanu	x
	c. Būšanu ciešā kontaktā ar slimiem cilvēkiem	
	d. Telpas nevēdināšanu	



6. Lai mazinātu infekcijas slimību risku mājoklī, kādu rīcību mācībspēkam jāiesaka dalībniekiem?	a. Lietot tos pašus dvieļus un priekšmetus, ko lieto slimi cilvēki	
	b. Bieži mazgāt rokas un dezinficēt koplietošanas telpas	x
	c. Netīro veļu atstāt veļas grozā uz ilgu laiku	
	d. Ilgu laiku atstāt pārtiku atklātā veidā	
7. Ja mājās elektriskā ierīce pārkarst un sāk dūmot, kādu rīcību pedagogam jāiesaka izglītojamajiem?	a. Turpināt lietot ierīci	
	b. Nekavējoties atvienot ierīci no strāvas un pārvietot to uz drošu vietu	x
	c. Uz ierīces uzliet ūdeni	
	d. Ignorēt situāciju	
8. Ja mājoklī konstatēta gāzes noplūde, kādu rīcību mācībspēkam jāizskaidro dalībniekiem?	a. Vēdināt telpu un netuvoties ierīcēm	x
	b. Aizdedzināt cigareti	
	c. Turpināt iesāktās darbības	
	d. Ieslēgt un izslēgt elektrības slēdžus	
9. Ja māsaimniecībā elektriskās ierīces tiek pārslogotas, kādu rīcību mācībspēkam jāiesaka dalībniekiem?	a. Turpināt pārslogot kontaktligzdas	
	b. Turpināt nepārtraukti darbināt elektriskās ierīces	
	c. Izvietot bezvadu ierīces	
	d. Pareizi lietot ierīces un ierobežot pagarinātāju izmantošanu	x
10. Zemeštrīces laikā, kuras vietas mācībspēkam jānorāda kā drošas dalībniekiem?	a. Balkona stūrus	
	b. Ledusskapju malas un sānus	
	c. Cietu priekšmetu malas un sānus	x
	d. Liftus	







VET-READY

Yourwebsitename.eu

Seko mums!



Co-funded by
the European Union